

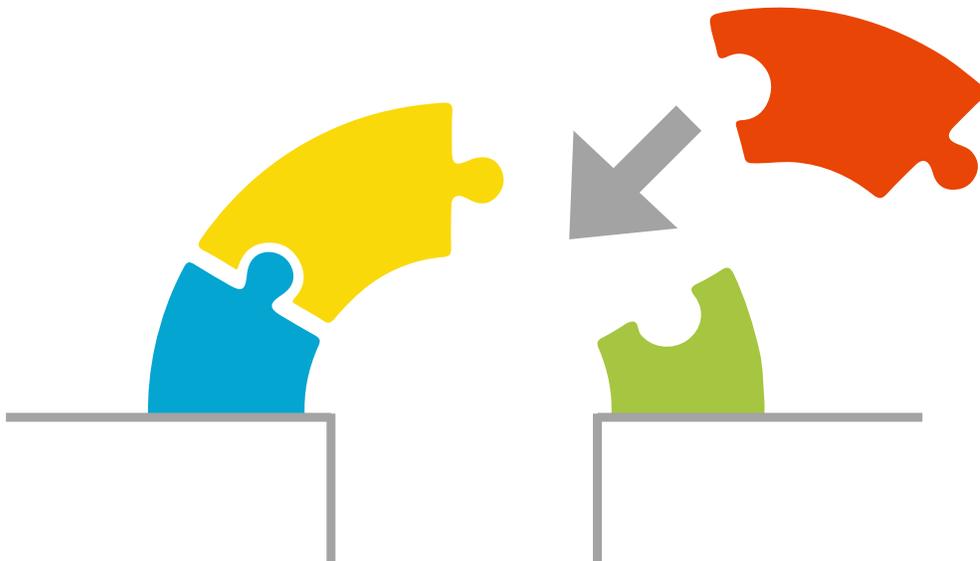
## Qu'est-ce que la planification de la transition ?

Service Coordination Soutien (SCS) veut vous aider à mieux vous préparer aux transitions de la vie. Une transition se produit lorsqu'une personne fait l'expérience d'un changement dans sa vie, comme commencer ou quitter l'école, acquérir une nouvelle compétence, obtenir un emploi ou trouver un endroit où vivre.

Nous reconnaissons que tout le monde vit des transitions à différents moments de sa vie. Le changement peut être stimulant et difficile pour de nombreuses personnes. La planification de la transition consiste de regarder vers l'avenir et à planifier l'avenir de votre choix.

Élaborer un plan vous donne l'occasion de dire aux gens ce qui est important pour vous, vos forces, vos capacités, vos besoins en matière de soutien et la manière dont vous souhaitez être soutenu. SCS peut vous aider à planifier vos transitions de vie, à cerner les possibilités qui s'offrent à vous dans votre communauté et à atteindre vos objectifs.

Lisez la suite pour plus d'informations sur chaque période de transition, ainsi que des conseils et des ressources pour vous aider à vous y **préparer**.



## Mon outil de recherche

Nous avons rassemblé des exemples de ressources dans nos fiches de conseils pour vous aider à planifier chaque période de transition.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter *Mon outil de recherche* à [search.sconline.ca/rechercher](https://search.sconline.ca/rechercher).

En utilisant cette bibliothèque en ligne, vous trouverez des ressources et services locaux pour les enfants et les adultes ayant une déficience intellectuelle ou l'autisme.

## Déclaration de désistement

SCS décline toute responsabilité pour toute erreur ou omission dans le contenu de ce document.

## Questions ?

Veillez visiter [sconline.ca](https://sconline.ca) ou communiquer avec nous au 613-748-1788 pour obtenir de plus amples renseignements.

La planification de la transition après l'obtention du diplôme d'études secondaires est très importante et il est préférable de commencer à planifier tôt !

La planification de la transition consiste à regarder vers l'avenir et à planifier l'avenir de votre choix. La planification de la transition fait partie de votre programme d'enseignement individualisé (PEI) dans votre école secondaire. Le processus de planification comprend vous, votre cercle de soutien et vos enseignants. La planification de la transition peut vous aider à :

- Décider où et comment vous voulez vivre;
- Décider ce que vous voulez faire concernant l'emploi, le travail bénévole ou les programmes de jour;
- Identifier vos compétences et celles sur lesquelles vous devrez travailler;
- Comprendre les services et les soutiens dont vous aurez besoin;
- Apprendre à trouver et à utiliser les ressources communautaires;
- Identifiez les personnes auxquelles vous voulez faire appel pour vous aider.

Commencez tôt les discussions sur la planification de la transition avec votre école, à l'âge de 14 à 16 ans. Il s'agit notamment de parler de ce que vous voulez faire après l'obtention du diplôme, des compétences que vous devrez acquérir pour être aussi autonome que possible, avec qui vous voulez passer votre temps et quels services seront offerts une fois que vous aurez 18 ans, etc.

La planification de la transition vous donne l'occasion d'examiner vos forces, vos capacités, vos compétences, vos ressources et vos soutiens actuels. Établir votre plan de transition en fonction de vos points forts contribuera à un plan plus efficace !

## Conseils

### Aide financière et planification

Saviez-vous que vous pouviez présenter une demande au Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées (POSPH) six mois avant votre 18e anniversaire ? Il est en fait recommandé, car le processus de demande peut prendre jusqu'à six mois.

Saviez-vous que le financement du programme Passeport pour adultes pourrait être utilisé pour le soutien aux programmes de jour, les services de répit, l'embauche d'un formateur en milieu de travail, etc. ?

Souhaitez-vous planifier l'avenir de votre enfant ? Le P4P Planning Network offre des ressources et des outils gratuits conçus pour permettre aux personnes handicapées et à leurs aidants de créer une vie enrichissante.

<http://www.planningnetwork.ca/> (anglais)

## Établir votre réseau

Saviez-vous que vous devez présenter une demande aux Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle de la région de l'Est (SOPDIRE) pour voir si vous êtes admissible aux services aux adultes ayant une déficience intellectuelle financés par le ministère ? Vous pouvez commencer le processus de candidature tôt et postuler à l'âge de 16 ans. Les SOPDIRE confirmeront votre admissibilité aux services aux adultes ayant une déficience intellectuelle à l'âge de 16 ans, mais les services ne commenceront pas avant l'âge de 18 ans.

Avez-vous envisagé de visiter votre centre de ressources communautaires local pour voir quels services sont offerts dans votre communauté locale pour vous aider à rencontrer de nouvelles personnes et à établir votre réseau social ? Consultez ce lien pour trouver le centre de ressources communautaires le plus proche de chez vous :

<http://www.coalitionottawa.ca/fr/trouver-votre-crsc.aspx>

Saviez-vous que le programme respiteservices.com à Ottawa peut vous aider à établir des liens avec des travailleurs de soutien direct disponibles qui peuvent vous aider à acquérir des aptitudes à la vie quotidienne ?

<https://scsonline.ca/fr/services/respiteservices-com/>

Êtes-vous un étudiant âgé de 14 à 21 ans intéressé à explorer des idées pour votre avenir après l'école secondaire ? Student Links met en relation des étudiants et des mentors adultes qui partagent une passion ou un intérêt commun. Pour ce faire, on met les jeunes en contact avec des mentors adultes ou des centres communautaires où des intérêts semblables existent.

<https://communitylivingontario.ca/en/student-links> (anglais)

## Ressources suggérées

### Soutiens de l'emploi du POSPH

[https://www.mcscs.gov.on.ca/fr/mcscs/programs/social/odsp/employment\\_support/index.aspx](https://www.mcscs.gov.on.ca/fr/mcscs/programs/social/odsp/employment_support/index.aspx)

### respiteservices.com

<https://scsonline.ca/fr/services/respiteservices-com/>

### Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle de la région de l'Est

<https://scsonline.ca/fr/services/dsoer/>

### Outils de planification de la transition :

1. Trousse d'options communautaires de SCS  
<https://scsonline.ca/wp-content/uploads/2017/07/French-Children-Community-Option-Package-15Aug2017.pdf>
2. FAQ sur la planification de la transition de SCS  
<https://scsonline.ca/wp-content/uploads/2017/07/SCS-Questions-you-may-have-about-Transition-planning-for-parents-French.pdf>
3. Guide de planification de la transition de SCS  
[https://scsonline.ca/wp-content/uploads/2017/07/transition\\_booklet\\_FR\\_201909\\_FINAL.pdf](https://scsonline.ca/wp-content/uploads/2017/07/transition_booklet_FR_201909_FINAL.pdf)



SERVICE COORDINATION SUPPORT  
FOR PEOPLE WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES  
SERVICE COORDINATION SOUTIEN  
POUR LES PERSONNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

## Autre

Avez-vous pensé à ce que vous aimeriez faire lorsque vous aurez terminé l'école secondaire ? Il y a tellement d'options à envisager; aller au collège ou à l'université, trouver un emploi, participer à un programme de jour ou à un programme récréatif, rester à la maison, etc. Faire correspondre vos compétences, vos intérêts et ce qui est important pour vous contribuera à augmenter votre réussite et votre bonheur ! Pensez à ce qui fait une bonne journée pour vous et à la façon dont vous pouvez intégrer ces activités à votre routine hebdomadaire après l'obtention du diplôme (c.-à-d. faire de la natation, jouer aux quilles, se retrouver avec des amis, visiter la bibliothèque, etc.).

Il existe des outils centrés sur la personne qui peuvent vous aider à recueillir des informations importantes pour vous aider à prendre des décisions concernant vos plans futurs. Veuillez communiquer avec SCS pour plus d'informations.

**Scannez le code QR pour accéder à Mon outil de recherche et trouver plus de ressources :**



### Fiche de conseils sur le financement du programme Passeport

[https://www.mcsc.gov.on.ca/documents/fr/mcsc/publications/developmental/passport/Passport\\_Tip\\_Sheet-fr.pdf](https://www.mcsc.gov.on.ca/documents/fr/mcsc/publications/developmental/passport/Passport_Tip_Sheet-fr.pdf)

.....

**Disponible en anglais :**

### Families Matter Coop

<http://www.familiesmattercoop.ca/about-us>

### Student Links

<https://communitylivingontario.ca/en/student-links/>

### Y's Owl MacLure

<https://ysowlmaclure.org/>

### P4P Planning Network

<http://www.planningnetwork.ca/>

### Trousse d'outils de transition d'Autism Speaks

[https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-08/Transition\\_Tool\\_Kit.pdf](https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-08/Transition_Tool_Kit.pdf)